Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт педагогики

Кафедра дефектологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

образовательной программы среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «44.02.04 Специальное дошкольное образование»

Направленность: Тьюторское сопровождение детей раннего и дошкольного возраста

Квалификация
«Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе
с ограниченными возможностями здоровья»

Год набора 2026

Тамбов 2026

Разработчик программы:
Сердюкова О.В., к.пс.н., преподаватель кафедры дефектологии.

Эксперты:

Можейко А.В., заместитель директора, заведующий территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Тамбова Муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

к.п.н., доцент Можейко А.В.

Викторова Г.А., заведующий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 71 «Незабудка» г. Тамбова

Г.А. Викторова

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО, с учетом ПОП СПО по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» (от 14.09.2023 №687) и утверждена на заседании кафедры дефектологии «08» апреля 2026 года, протокол №8.

Зав. кафедрой дефектологии С.Н. Исаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
5. **ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.12 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Учебная дисциплина «ОП.12 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование».

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.5	Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, правилами пожарной безопасности

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 1.5	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; обеспечивать охрану жизни и укрепление здоровья детей; проводить работу по предупреждению детского травматизма.	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. нормативно-правовых актов, определяющих меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье детей; содержание актуальной нормативно-правовой документации; требования охраны труда и правила пожарной безопасности в образовательной организации; санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению, уходу и присмотру за детьми.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	28
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Конституционное право РФ		**8/4**	
Тема 1.1. Основные положения Конституции Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 09
	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативно-правовые документы, регулирующие правовые отношения в процессе правовой деятельности. Понятие и структура Конституции РФ. Общая характеристика Конституции РФ. Конституционно-правовые нормы	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие 1. Анализ статей Конституции. Составление схемы «Система органов государственной власти РФ».	2	
Тема 1.2. Правовой статус человека и гражданина в РФ.	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 02
	Права и свободы человека и гражданина в РФ, механизмы их реализации. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Нарушение прав человека и их защита. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Правовой статус детей. Конвенция о правах ребенка. Юридическая ответственность несовершеннолетних.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие 2. Решение ситуативных задач	2	
Раздел 2. Образовательное право.		**17/8**	

Тема 2.1. Понятие и основы правового регулирования в области образования	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01
	Образовательное право как отрасль Российского права. Источники образовательного права; правовое регулирование отношений в сфере образования	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие 3. Подготовка сообщения «Источники международного права по вопросам образования».	2	
Тема 2.2. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 09
	Общая характеристика системы нормативно-правовых основ, образующих законодательство об образовании. Государственная политика и ее принципы в сфере образования. Федеральный Закон «Об образовании в РФ». ФЗ-273. Структура, содержание.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие 4. «Закон об образовании в РФ» в вопросах и ответах. Решение задач	2	
Тема 2.3. Социально-правовой статус педагогического работника	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 03
	Правовой статус педагогических работников как участников образовательных правоотношений. Основные права и обязанности педагогических работников. Профессиональные стандарты	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие 5. Анализ профессионального стандарта педагога: знания, умения, трудовые действия	2	
Тема 2.4. Содержание образования	**Содержание учебного материала**	**5/2**	ПК 1.5
	Федеральные государственные образовательные стандарты. Общие требования к содержанию образования и организации образовательного процесса, реализации программ. Нормативно-правовые акты в сфере образования.	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие 6. Анализ нормативно-правовых актов	2	
Раздел 3. Трудовое право		**26/14**	
Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01
	Понятия труда, его общественной организации, предмета и отрасли трудового права. Роль и функции трудового права, задачи	2	
	законодательства о труде. Трудовое правоотношение. Правовое		

	регулирование занятости и трудоустройства.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие 7. Решение ситуационных задач по трудовому праву	2	
Тема 3.2. Трудовой договор	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 09
	Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Заключение трудового договора. Оформление приема на работу. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора. Правила внутреннего трудового распорядка.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие 8. Составление трудового договора.	2	
	Практическое занятие 9. Анализ правил внутреннего трудового распорядка	2	
Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 02
	Рабочее время. Время отдыха. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие 10. Решение ситуационных задач	2	
Тема 3.4. Заработная плата	**Содержание**	**4/2**	ОК 02
	Понятие и системы заработной платы. Правовое регулирование заработной платы. Тарифная система. Новая система оплаты труда. Надбавки и доплаты. Порядок выплаты и защита заработной платы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие 7. Анализ положения об оплате труда работников образовательной организации	2	
Тема 3.5. Трудовая дисциплина. Трудовые споры	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 09
	Понятие дисциплины труда и методы ее регулирования. Дисциплинарная ответственность. Дисциплинарные взыскания. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Индивидуальные трудовые споры. Коллективные трудовые споры	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие Решение ситуационных задач	2	
Тема 3.6.	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 01

Материальная ответственность	Понятие, основание и общие условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие Решение ситуационных задач	2	
Раздел 4. Административное право		**5/2**	ОК 09
Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность	**Содержание учебного материала**	**5/2**	
	Понятие административного права. Понятие административной ответственности и административных нарушений. Виды административных нарушений. Административные наказания.	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие Решение ситуационных задач	2	
Промежуточная аттестация			
Всего:		***56***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория №307 (г. Тамбов, ул. Советская, д.181 И) **«Кабинет социально-гуманитарных дисциплин» -** «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Для выполнения указанных работ аудитория оснащена наглядными пособиями и оборудованием, компьютерной техникой с подключением к сети Интернет. Работа в аудитории осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием аудиторных занятий.

№п/п	Наименование оборудования	Количество
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	16
2	Скамья ученическая	16
3	Стол для преподавателя	1
4	Стул для преподавателя	1
5	Кафедра	1
6	Меловая доска	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Плазменная панель	1
2	Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	1
Перечень программного обеспечения:		
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence Операционнаясистема Microsoft Windows 10 Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08 7-Zip 9.20 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

Учебно-наглядные пособия: тексты и презентации лекций на электронных носителях; тестовые задания на электронных носителях; задания для самоподготовки студентов к практическим занятиям.
Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, географических карт и др.).
Экранно-звуковые пособия.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Конин, Н. М. Правовые основы управленческой деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09852-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492523

2. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497103

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт 2023. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15069-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492847

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498864

5. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10820-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494841

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (с изменениями от 4 октября 2022 года № 8-ФКЗ);

2. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.11.2022);

3. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 21.11.2022);

4. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 05.12.2022);

5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

6. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

7. Приказ от 22 декабря 2014 года N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы»

8. Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 года N 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

9. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536)

10. Постановление Правительства РФ от 14 мая 2015 года N 466

11. «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» (с изменениями на 7 апреля 2017 года)

12. Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности"

13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии" https://fgosreestr.ru/ - Реестр основных общеобразовательных программ

14. https://docs.cntd.ru/document/499053710 - Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

15. https://docs.cntd.ru/document/420390300 - Профессиональный стандарт Специалист в области воспитания

16. https://docs.cntd.ru/document/456061757 - Профессиональный стандарт Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Критерии и методы оценивания

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. нормативно-правовых актов, определяющих меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье детей; содержание актуальной нормативно-правовой документации; требования охраны труда и правила пожарной безопасности в образовательной организации; санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению, уходу и присмотру за детьми	полнота и правильность использование профессиональной терминологии грамотность речи аргументированность четкое изложение сути поставленной проблемы самостоятельно проведенный анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины наличие обобщенной авторской позиции, собственных умозаключений использование профессиональной лексики наличие выводов полный, развернутый ответ на поставленный вопрос совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной дисциплины и междисциплинарных связей ответ формулируется в терминах дисциплины, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует позицию обучающегося	тематическое тестирование письменная работа устный опрос аналитический конспект подготовка и защита реферата экзамен

Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; обеспечивать охрану жизни и укрепление здоровья детей; проводить работу по предупреждению детского травматизма:	правильность выполнения/содержание степень проработанности глубина раскрытия раскрытие источников информации, целесообразность их использования соответствие требованиям оформления грамотность оформления активность умение применять теоретический материал при решении практических задач понимание сущности обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Коды компетенций	Формы текущего контроля
1	ОК 01	Вопросы для опроса: 1. Нарушение прав человека и их защита. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 2. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Заключение трудового договора. 3. Материальная ответственность: понятие, основание и общие условия наступления Решение практических заданий: 1. Подготовка сообщения «Источники международного права по вопросам образования». Подготовить презентацию на тему: 1. Образовательное право как отрасль Российского права. 2. Источники образовательного права; правовое регулирование отношений в сфере образования 3. Понятия труда, его общественной организации, предмета и отрасли трудового права. 4. Роль и функции трудового права, задачи
2	ОК 02	Вопросы для опроса: 1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. 2. Понятие и системы заработной платы. Правовое регулирование заработной платы. 3. Права и свободы человека и гражданина в РФ, механизмы их реализации. Конституционные обязанности человека и гражданина. 4. Понятие и структура Конституции РФ. 5. Конституционно-правовые нормы. 6. Понятия труда, его общественной организации, предмета и отрасли трудового права. Решение практических заданий: 1. Анализ положения об оплате труда работников образовательной организации. 2. Анализ профессионального стандарта педагога: знания, умения, трудовые действия.
3	ОК 03	Вопросы для опроса: 1. Правовой статус педагогических работников как участников образовательных правоотношений. 2. Основные права и обязанности педагогических работников. 3. Трудовая дисциплина. Трудовые споры.

		4. Понятие и основы правового регулирования в области образования. 5. Трудовое правоотношение. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Подготовить доклад на тему: 1. Профессиональные стандарты 2. Понятие дисциплины труда и методы ее регулирования. 3. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.
4	ОК 09	Вопросы для опроса: 1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ». ФЗ-273. Структура, содержание. 2. Профессиональные стандарты. 3. Профессиональный стандарт «Педагог» 4. Нормативно-правовые акты в сфере образования. Федеральные государственные образовательные стандарты 5. Правила внутреннего трудового распорядка. 6. Административные правонарушения и административная ответственность Решение практических заданий: 1. Анализ нормативно-правовых актов. 2. Анализ статей Конституции.
5	ПК 1.5	Вопросы для опроса: 1. Правовой статус детей. Конвенция о правах ребенка. Юридическая ответственность несовершеннолетних. 2. Государственная политика и ее принципы в сфере образования. 3. Права и свободы человека и гражданина в РФ, механизмы их реализации. Конституционные обязанности человека и гражданина. 4. Рабочее время и время отдыха. Подготовить доклад на тему: 1. Федеральные государственные образовательные стандарты. 2. Общие требования к содержанию образования и организации образовательного процесса, реализации программ. 3. Нормативно-правовые акты в сфере образования. 4. Виды административных нарушений.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Типовые вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие и структура Конституции РФ. Конституционно-правовые нормы
2. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
3. Права и свободы человека и гражданина в РФ, механизмы их реализации. Конституционные обязанности человека и гражданина.
4. Нарушение прав человека и их защита. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
5. Правовой статус детей. Конвенция о правах ребенка. Юридическая ответственность несовершеннолетних.
6. Понятие и основы правового регулирования в области образования.
7. Государственная политика и ее принципы в сфере образования.
8. Федеральный Закон «Об образовании в РФ». ФЗ-273. Структура, содержание.
9. Правовой статус педагогических работников как участников образовательных правоотношений. Основные права и обязанности педагогических работников.
10. Профессиональные стандарты. Профессиональный стандарт «Педагог»
11. Нормативно-правовые акты в сфере образования. Федеральные государственные образовательные стандарты
12. Понятия труда, его общественной организации, предмета и отрасли трудового права
13. Правила внутреннего трудового распорядка.
14. Трудовое правоотношение. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
15. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Заключение трудового договора.
16. Понятие и системы заработной платы. Правовое регулирование заработной платы.
17. Трудовая дисциплина. Трудовые споры
18. Материальная ответственность: понятие, основание и общие условия наступления
19. Административные правонарушения и административная ответственность
20. Рабочее время и время отдыха

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

В рабочую программу по дисциплине «ОП.12 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденную на заседании кафедры дефектологии 08.04.2026 года, протокол №8.

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
2026-2027 учебный год			
1.			
2.			